

УДК 378

Х. Б. Нурманова

Казахский национальный университет  
имени аль-Фараби

А. С. Магауова

МАНПО,  
г. Алматы, Казахстан

Kh. B. Nurmanova,

Kazakh national University named after  
al-Farabi

A. S. Magauova

MANPO,  
Almaty, Kazakhstan

## ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЦЕННОСТЬ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Целью статьи является попытка авторов показать, что образование является ценностью студенческой молодежи. Приведенный в статье анализ результатов опроса свидетельствует о том, что образование, будучи качественной характеристикой личности, становится для студенческой молодежи значимой ценностью.

Ключевые слова: образование, высшее образование, ценности, студенты, молодежь.

## EDUCATION AS A VALUE OF MODERN STUDENT YOUTH

Annotation. The purpose of the article is an attempt by the authors to show that education is the value of students. The analysis of the survey results presented in the article indicates that education, being a qualitative characteristic of the personality, becomes a significant value for students.

Key words: education, higher education, values, students, youth.

Социальные изменения в значительной степени затрагивают поколение молодых людей, перед которыми стоит комплексная проблема жизненного самоопределения. От того, каким образом решает эту задачу современная молодежь, зависит настоящее и будущее нашего общества. Это имеет особое значение в отношении студенчества, чей профессиональный и личностный потенциал формируются во многом институтом образования.

*Студент* (от лат. *studens*, в род. падеже *studentis* — усердно работающий, занимающийся), учащийся высшего, в некоторых странах и среднего учебного заведения.

Термин «студенчество» обозначает собственно студентов как социально-демографическую группу, характеризующуюся определенной численностью, половозрастной структурой, территориальным распределением и т. д.; определенное общественное положение, роль и статус; особую фазу, стадию социализации (студенческие годы), которую проходит значительная часть молодежи и которая характеризуется определенными социально-психологическими особенностями.

Молодежь — самая активная часть любого государства, движущая сила общества. Молодежь — опора страны, поэтому важно следить за тем, в каком направлении молодые люди работают, чем занимаются в жизни. Пятого октября прошлого года глава государства Нурсултан Назарбаев в Послании народу Казахстана «Рост благосостояния казахстанцев: повышение качества доходов и жизни» предложил объявить 2019 год — «Годом молодежи». В законе «О государственной молодежной политике» отмечено, что целью молодежной политики является создание условий для полноценного духовного, культурного, образовательного, профессионального развития молодежи, участия в процессе принятия решений, успешной социализации и направления их потенциала на дальнейшее развитие страны. Государственная молодежная политика основана на духовно-культурных ценностях, трудолюбии, ответственности, преемственности поколений, приоритетности семейного воспитания. В современном мире у молодежи очень много интересных, познавательных направлений, среди которых образование занимает лидирующие позиции. В этом плане есть государственные программы, которые их поддерживают. Успешно работают созданная по инициативе Президента страны программа «Болашак», программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства, проекты «Жасыл ел», «Молодежный кадровый резерв», «С дипломом — в село!»

Современная система образования подкреплена такими документами стратегического характера, как закон «Об образовании», Государственная программа «Образование», «Стратегия развития образования до 2010 г. » (2001 г.) и «Государственная программа развития образования на 2005—2010 гг. » (2004 г.), Закон о науке (2011). Основной целью модернизации является обеспечение качественного преобразования системы образования Казахстана в условиях рыночной экономики с учетом глобализации [1].

Современной молодежи нельзя представить свою жизнь без знаний. В современном мире существует конкуренция во всех сферах.

Поэтому сейчас молодежь стремится больше знать, совершенствоваться. Сейчас во всем мире идет переосмысление роли и места образования. В советское время вузы существовали для того, чтобы подготовить специалистов народного хозяйства. А сейчас стала развиваться другая парадигма: вузы существуют для того, чтобы человек мог удовлетворить свою потребность в образовании [2].

*Целью* статьи является попытка авторов показать, что образование является ценностью студенческой молодежи.

*Объект исследования* — студенческая молодежь.

*Предмет исследования* — образование как основополагающая ценность студенческой молодежи.

*Методы исследования* — анализ теоретических источников, анкетирование, методы статистической обработки полученных данных.

С целью определения отношения студенческой молодежи к такой ценности, как образование, нами были опрошены 50 студентов Казахского Национального университета имени Аль-Фараби в возрасте от 16 до 25 лет, среди которых 47,0 % девушки и 53,0 — юноши (рис. 1). Экспресс-опрос проведен в ноябре 2019 года. Были перечислены все компоненты, составляющие ценности жизни.

Важнейшим фактором, определяющим современные требования к образованию, является необходимость не простого исполнительства в работе, но и присутствие творчества. Поэтому, сотрудникам в сфере образования необходимы смелость, эмоции, самостоятельное мышление, вдохновение, творческий поиск и интуиция [3].

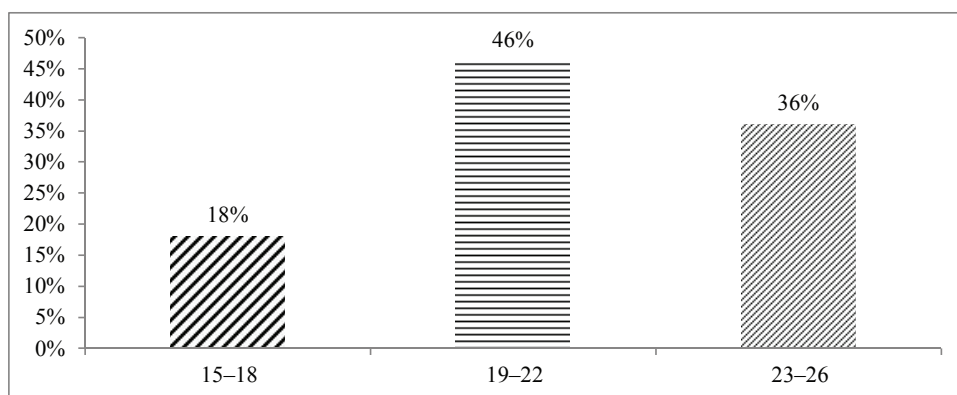


Рис. 1. Возраст респондентов

Большинство респондентов — молодые люди в возрасте от 16 до 25 лет. Это означает, что основная категория опрошенной молодежи — студенты, магистранты и работающая молодежь (рис. 2).

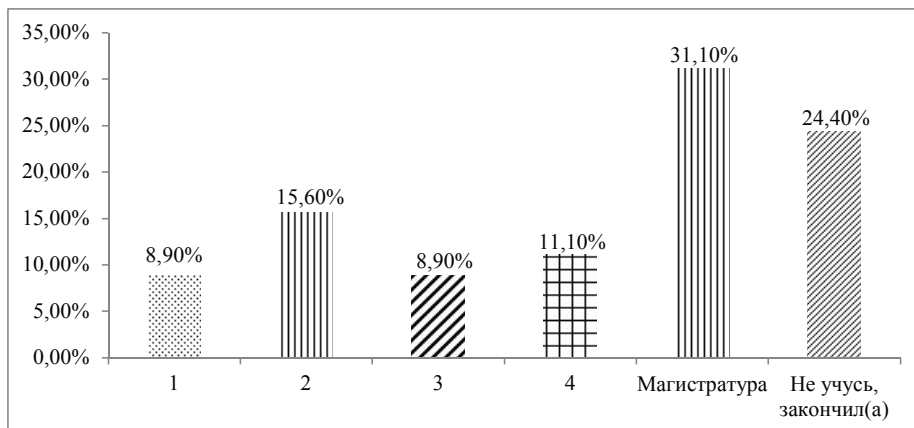


Рис. 2. Курс обучения

Респондентам был задан вопрос: «Назовите ценности по 10-балльной шкале». Мнения опрошенных разделились следующим образом: почти равное количество человек выбрали семью (38 %) и здоровье (20 %), что говорит об этих ценностях как о самых крепких и важных для нашей современной молодежи, далее идут образование 10 %, друзья 8 % и деньги 7 % набравшие приблизительно равное количество голосов, что видимо говорит о том, что эти ценности равно важны для молодежи (рис. 3).

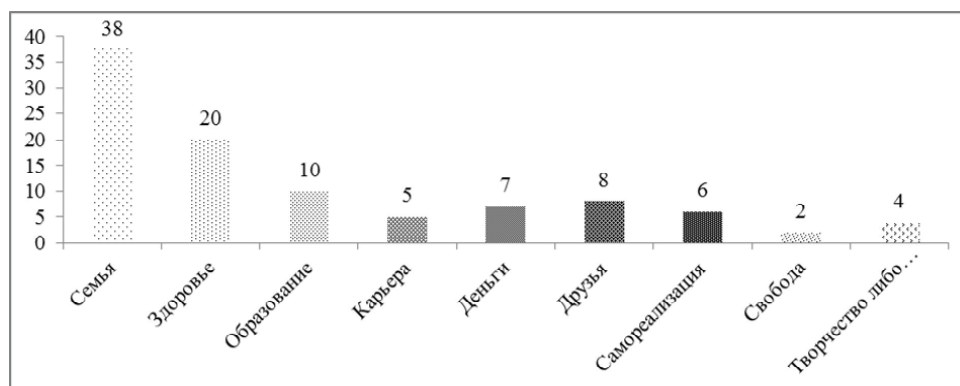


Рис. 3. Порядок важности ценностей по 10-балльной шкале

На вопрос: «Считаете ли Вы высшее образование главным критерием успешности современного человека?» 73,9 % респондентов считают, что «да, это необходимо», более низкие значения — у вариантов ответа «важно, но это не самое главное» — 26,1 %. На вопрос: «Чем ценно для Вас высшее образование?» — результаты были такими (рис. 4):

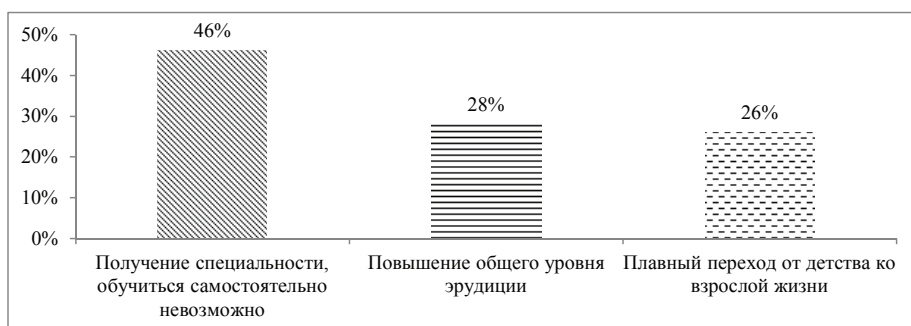


Рис. 4. Ответы респондентов на вопрос: «Чем ценно для вас высшее образование?»

По рис. 4 мы видим, что действительно, ряд специальностей требует получения квалификации путем обучения в системе высшего профессионального образования.

Проведенное нами исследование позволило заключить, что для большей части молодежи образование становится весьма значимой социальной ценностью. В то же время наблюдается переориентация молодежи на профессии, обеспечивающие социальный статус и материальное благополучие. Растет активность студентов через участие в овладении знанием государственного языка, языка межнационального общения, английского языка. Потребностью является овладение студентами компьютерной грамотностью [4].

На современном этапе развития глобализации идет переход к новой экономике, основанной на знаниях. Принципиально новым в условиях данной экономики является потеря доминирующей роли финансового капитала в создании богатства. Решающую роль стал играть интеллектуальный и социальный капитал [5].

В статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» глава государства заостряет внимание на следующем: «Каждый казахстанец должен понимать, что образование — самый фундаментальный фактор успеха в будущем. В системе приоритетов молодежи

образование должно стоять на первом месте. Если в системе ценностей образованность станет главной ценностью, то нацию ждет успех».

### *Литература*

1. Бобрышев С. В. Процессуальная характеристика профессиональной подготовки студентов // Образование в меняющемся мире: цели, инновационные подходы, кадры : материалы науч.-практ. конф. Ставрополь, 1994.
2. Борцов Ю. С. Образование в век информации: человек и новые информационные технологии обучения. М., 1997.
3. Казахстанская культура: между традицией и экспериментом : материалы Международной научной конференции, посвященной 20-летию независимости Республики Казахстан. Алматы, 2011. С. 245–249.
4. Магауова А. С. Социализация молодежи и современные молодежные субкультуры : учебное пособие. Алматы : Казак университеті, 2018. 160 с.
5. Образование: смена приоритетов. Интервью с ректором Западно-Казахстанского госуниверситета Б. Дамитовым // Мысль: Республиканский общественно-политический журнал, 2001. С. 63–69.